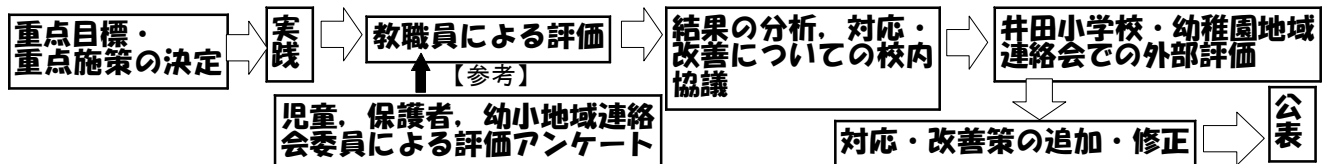


学校評価(教職員, 児童・保護者, 地域)結果と外部評価を踏まえて

井田小学校・井田幼稚園では、学校教育目標の達成に向け全教職員一丸となって、教育活動に取り組んでいます。しかし、普遍的な目標だけでは、具体的な取組が見えてきません。そこで、年度ごとの重点目標を設定するとともに、定期的に評価し、修正するという活動を行っています。これを学校評価といいます。今年度も、次のような流れで行って来ました。



裏面の表は、児童・保護者・地域連絡会委員の方のアンケート結果です。これも参考にして、教職員による評価結果を分析しました。全般的に高い評価であり、今後も、これまでの方針に沿って指導を継続していくことと、平成19年度の井田小学校・井田幼稚園の教育の成果と課題及び今後の学校経営の基本的考えや課題への対応・改善策について共通理解を図りました。その「学校評価のまとめ」を、2月4日の井田小学校幼稚園地域連絡会の席上で外部評価を受け、下記のとおり追加・修正しました。

平成19年度井田小学校学校評価のまとめ

【学校教育目標と重点目標について】

学校教育目標「人間力を高め続ける 誇りと自信に満ちた 子どもの育成」を継続し、特に、自尊感情の育成に力を入れる。その自尊感情を育てるための取組の柱を「考える力」「関わり合える力」「基本的生活習慣と規範意識」「たくましい心と体」とする。

【確かな学力：考える力】

PISA型読解力が身についた子どもの姿を、①進んで学習に取り組む子、②基礎的な学力を身につけている子、③テキストを読み取る力を身につけている子、④自分の考えをもち、表現する力を身につけている子の4つにまとめ、その姿を追い求めて授業づくり等に努めた。その結果、漢字・計算の習得は概ね達成した。文章の読みも良くなり、語彙量も増え文章表現力もついてきているが、問いをもったり、課題解決を工夫したりする考える力はまだ十分とは言えない。このように基礎的・基本的学力の向上は見られたが、今後、さらに、応用力、活用力をつけるべく、思考力の向上と学習意欲の喚起に努める必要があり、次の3点を重点目標として取り組む。

- 「読み・書き・計算」の力を高める。・・・漢字・計算道場の継続・充実、朝読書の推進
- 算数・理科を中心に、PISA型読解力を高める。 ○学習意欲を高める。

【豊かな心：関わり合える力】

幼稚園や公民館との複合校舎の良さを生かして、基本的自尊感情を強めることと社会的自尊感情を高めるということに取り組んだ。自分の良さが分かり、人に役立つ自分を実感することが少しずつでき、自他を大切にできる気持ちと態度が育ちつつあると考える。今後は、キャリア教育の充実にも努めるとともに、次の3点を重点目標として、学校・家庭・地域の連携、幼・小・中の校種間の連携をとって取り組む必要がある。

- 基本的自尊感情を強め、社会的自尊感情を高める。 ○人間関係力を高める。 ○人権意識を高める。

【基本的生活習慣と規範意識】

基本的生活習慣と行動様式を身につけさせ、TPOに合った行動・態度がとれるように、計画的に生徒指導部を中心に展開してきた。その結果は個人差が大きい。できている児童を表彰するという方法をとったが、同じ児童が表彰されるケースが多い。今後は、次の3点を重点目標として取り組む。特に挨拶については、繰り返し指導し、「にっこり、はきはき、じぶんから、いつでも、どこでも、だれにでも」が、100%達成できることを今後も継続して指導する必要があるが、公民館や自治会とも連携をとって、地域を挙げて「挨拶がとびかう町」をめざしたい。

- 大きな声で気持ちの良い挨拶、返事ができるようにする。 ○自治能力と自力解決能力を高める。
- ルール遵守の態度を身につけさせ、ルールを守ることに優越感を感じさせる。

【たくましい心と体】

各種大会に進んで参加したり、練習を一生懸命行うことで体力・運動能力はついてきている。冬季の休憩時間の前の10分間の体力づくりには、全児童が意欲的に取り組み、5分間走の累積では、既に目標を達成している児童も出ている。学校保健委員会を中心に、メディア接触軽減から早寝の習慣づけ、栄養士や担任と連携をとって早起き・朝ごはんの実践を進めた。意識は高まったが、テレビの視聴時間の多さと、就寝時刻が遅い児童がいることから、課題は残されている。今後も引き続き、次の3点を重点目標として取り組む。これも、家庭・地域との連携が重要である。

- 体力・運動能力を高める。 ○早寝、早起きができるようにする。 ○ねばり強さを育てる。

※学習指導要領の改訂や学校再編の情報を確実に入手し、年間指導計画の修正等準備をする必要がある。英語活動が入ることやふるさと教育の予算の減額も考慮して、総合的な学習の時間のカリキュラム構成をする必要がある。

【地域に根ざした学校をめざして】

(1) 学校と家庭・地域・関係機関との双方向の連携

- ①井田小学校幼稚園地域連絡会の活性化・・・委員をもっと多方面から選び人数を増やす。
- ②ホームページのリニューアル、幼小だよりの内容の充実
- ③地域参観日の実施の拡大・・・開催のPRをもっと大々的にする。
- ④地域の活動への学校・幼稚園の積極的参加・・・公民館と連携を図り、地域の活動を取り込んで単元計画を立てる。

(2) 幼小の連携・一貫教育

- ①幼小連携全体計画と単元計画の修正と、それに基づく実践
- ②学校行事やPTA活動の合同開催

平成19年度井田幼稚園学校評価のまとめ

【幼稚園教育目標と重点目標について】

幼稚園教育目標「人間力を高め続ける自信と誇りに満ちた子どもの育成」を小学校同様継続し、特に、自尊感情の育成に力を入れる。その自尊感情を育てるための柱を「意欲的に活動する力」「豊かな心」「基本的生活習慣」「たくましさ」とする。

【意欲的に活動する力】

遊びの幅を広げる教材研究と環境の見直しを行った。今後、行事に向けての活動内容、時間なども検討し、見つけた遊びの時間を確保していく。

【豊かな心】

地域の方、小学校との交流会で、温かく受け入れていただいたり、優しくしてもらったりした経験は、子どもたちに人と関わる力や自尊感情を育てることにつながった。今後も、年間の計画を立て継続していきたい。また、絵本の読み聞かせも充実させていく。

【基本的生活習慣】

あいさつ、返事など、生活習慣の見直しをし、個別に指導していく。

【たくましさ】

散歩、戸外での遊びの他、縄とび、竹馬、鉄棒などへの挑戦、冬季には、小学校の5分間走にあわせ、自分のペースで校庭をマラソンするなどの活動を行った。様々な活動の中で、協力したり、我慢したりする態度を身につける経験ができたと思う。今後も、継続したい。

※幼小の連携を図りながら、地域に根ざした幼稚園をめざしたい。

児童アンケート集計

I 自分について	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①勉強がよく分かりますか。	52%	43%	5%	0%	0%
②毎日家で勉強をしていますか。	86%	14%	0%	0%	0%
③忘れ物は少ないですか。	19%	24%	24%	24%	10%
④他の人や地いまの人にあいさつをしていますか。	46%	38%	5%	5%	5%
⑤早ね早起きをしていますか。	33%	33%	19%	10%	5%
⑥友だちとやがたり、大切にしていますか。	43%	52%	0%	0%	5%
⑦手伝いや地域の活動に参加していますか。	29%	52%	19%	0%	0%
⑧みんなと活動するとき協力していますか。	33%	57%	10%	0%	0%
⑨学校は楽しいですか。	43%	38%	19%	0%	0%
⑩体力はついてきていますか。	67%	19%	5%	5%	5%
⑪最後までねばり強くがんばっていますか。	24%	46%	14%	5%	10%
⑫毎朝、ごはんを食べてきていますか。	86%	5%	0%	10%	0%
II 担任の先生や学校の先生を見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①自分のよさやがんばりをよく見てくれていますか。	29%	67%	5%	0%	0%
②自分のことをよく分かってくれていますか。	33%	52%	10%	5%	0%
③分かりやすく勉強を教えてくださいましたか。	43%	57%	10%	5%	0%
④間違ったことはきちんと注意していると思いますか。	86%	14%	0%	0%	5%
⑤自分の話をよく聞いてくれますか。	52%	46%	0%	0%	0%

小学校保護者アンケート集計

I ご自分のお子さんを見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①学力がついてきていると思いますか。	29%	59%	12%	0%	6%
②家庭学習の習慣はついてきていると思いますか。	47%	47%	0%	6%	0%
③忘れ物は少ないと思いますか。	29%	47%	18%	6%	0%
④家族の方に挨拶ができていますか。	41%	41%	12%	0%	6%
⑤早寝早起きの習慣はついてきていると思いますか。	18%	47%	18%	12%	6%
⑥思いやりの気持ちは育っていると思いますか。	53%	47%	0%	0%	0%
⑦家で手伝いや片付けができていますか。	29%	24%	29%	6%	12%
⑧友達と積極的に関わろうとしていますか。	47%	35%	12%	0%	6%
⑨学校生活は楽しそうですか。	65%	35%	0%	0%	0%
⑩体力はついてきていると思いますか。	71%	35%	18%	0%	0%
⑪ねばり強く育っていると思いますか。	41%	35%	18%	0%	0%
⑫毎朝、ごはんを食べてきていますか。	86%	0%	12%	0%	0%
II 学校の様子を見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①教育方針は分かりやすく伝えられていると思いますか。	53%	41%	0%	0%	6%
②学校からの配布物・ホームページ等でお子さんの活動の様子は伝わっていますか。	65%	29%	6%	0%	0%
③気軽に相談できる雰囲気ですか。	41%	41%	6%	0%	0%
④保護参観・懇談の機会が十分だと思いますか。	59%	29%	0%	0%	12%
⑤「あゆみ」で学校の様子が伝わりますか。	41%	59%	0%	0%	6%
⑥施設設備など教育環境は整っていると思いますか。	35%	59%	0%	0%	12%
⑦生命や人権を大切にしていると思いますか。	53%	35%	0%	0%	12%
⑧プライバシーは守られていると思いますか。	29%	59%	6%	0%	0%
⑨ふるさと教育の推進はできていると思いますか。	53%	47%	0%	0%	0%
⑩PTA活動は活発だと思いますか。	59%	35%	0%	0%	6%
III 担任あるいは教職員全体を見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①子どものよさや努力をよく見ていると思いますか。	76%	24%	0%	0%	0%
②子どもをよく理解していると思いますか。	76%	24%	0%	0%	0%
③分かりやすい授業をしていますか。	59%	35%	0%	0%	6%
④間違ったことはきちんと注意していると思いますか。	65%	24%	6%	0%	6%
⑤PTA活動や地域の行事に協力していると思いますか。	53%	41%	0%	0%	6%

井田小学校幼稚園地域連絡会委員アンケート結果

井田小学校の子どもたちを見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①出会ったとき挨拶をしますか。	33%	56%	11%	0%	0%
②はきはきとした受け答えができていますか。	44%	44%	11%	0%	0%
③きまりや約束事を守っていますか。	33%	33%	11%	11%	11%
④後始末や片付けができていますか。	33%	33%	22%	11%	0%
⑤地域の活動に積極的に参加していますか。	78%	11%	0%	0%	11%
⑥ねばり強い子どもたちだと思いますか。	33%	56%	0%	11%	0%
⑦元気と活気がある子どもたちだと思いますか。	78%	22%	0%	0%	0%
井田小学校の様子を見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①教育方針は分かりやすく伝えられていると思いますか。	67%	33%	0%	0%	0%
②学校からの配布物・ホームページ等で学校の活動の様子は伝わっていますか。	100%	0%	0%	0%	0%
③行事等で学校の思いは伝わっていますか。	89%	11%	0%	0%	0%
④授業参観など地域への公開の機会が十分だと思いますか。	44%	44%	0%	0%	11%
⑤学校と地域との連携は図られていますか。	56%	33%	0%	0%	11%
⑥地域の「人」「もの」「こと」を活用していますか。	67%	33%	0%	0%	0%
⑦施設設備など教育環境は整っていると思いますか。	78%	11%	0%	0%	11%
担任あるいは教職員全体を見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①挨拶や言葉遣いはよいですか。	100%	0%	0%	0%	0%
②子どものよさや努力をよく見ていると思いますか。	100%	0%	0%	0%	0%
③子どもをよく理解していると思いますか。	100%	0%	0%	0%	0%
④間違ったことはきちんと注意していると思いますか。	56%	44%	0%	0%	0%
⑤PTA活動や地域の行事に協力していると思いますか。	67%	33%	0%	0%	0%

幼稚園保護者アンケート結果

ご自分のお子さんを見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①友達と元気に遊んでいると思いますか。	75%	25%	0%	0%	0%
②早寝早起きの習慣はついてきていると思いますか。	25%	33%	25%	17%	0%
③あいさつや返事はできていますか。	8%	67%	25%	0%	0%
④好き嫌いせず何でも食べるようになっていきますか。	25%	33%	42%	0%	0%
⑤体力はついてきていると思いますか。	75%	8%	17%	0%	0%
⑥思いやりの気持ちが育っていると思いますか。	50%	42%	8%	0%	0%
⑦集団でのルール・マナーが身につけていると思いますか。	25%	75%	0%	0%	0%
⑧幼稚園に楽しく通っていると思いますか。	100%	0%	0%	0%	0%
幼稚園の様子を見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①教育方針は分かりやすく伝えられていると思いますか。	75%	25%	0%	0%	0%
②園だより、クラスだより、連絡ノート等でお子さんの活動の様子は伝わっていますか。	92%	8%	0%	0%	0%
③子どもの心身の健康について、気軽に相談できる雰囲気であると思いますか。	83%	17%	0%	0%	0%
④保育参観・懇談の機会が十分だと思いますか。	83%	17%	0%	0%	0%
⑤施設設備など教育環境は整っていると思いますか。	83%	17%	0%	0%	0%
⑥生命や人権を大切にしていると思いますか。	92%	8%	0%	0%	0%
⑦プライバシーは守られていると思いますか。	67%	33%	0%	0%	0%
⑧交流活動(保育所、小学校、公民館等)を積極的に取り入れていると思いますか。	92%	8%	0%	0%	0%
⑨PTA活動は活発だと思いますか。	50%	33%	8%	0%	8%
担任あるいは教職員全体を見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①子どものよさや努力をよく見ていると思いますか。	92%	8%	0%	0%	0%
②子どもをよく理解していると思いますか。	92%	8%	0%	0%	0%
③間違ったことはきちんと注意していると思いますか。	92%	8%	0%	0%	0%
④PTA活動や地域の行事に協力していると思いますか。	92%	8%	0%	0%	0%

井田小学校幼稚園地域連絡会委員アンケート結果

井田幼稚園の子どもたちを見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①出会ったとき挨拶をしますか。	38%	38%	25%	0%	0%
②はきはきとした受け答えができていますか。	25%	63%	0%	0%	13%
③きまりや約束事を守っていますか。	25%	25%	13%	0%	38%
④後始末や片付けができていますか。	25%	25%	13%	13%	25%
⑤地域の活動に積極的に参加していますか。	38%	25%	0%	0%	13%
⑥元気と活気がある子どもたちだと思いますか。	88%	13%	0%	0%	0%
井田幼稚園の様子を見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①教育方針は分かりやすく伝えられていると思いますか。	63%	38%	0%	0%	0%
②学校からの配布物・ホームページ等で学校の活動の様子は伝わっていますか。	50%	50%	0%	0%	0%
③行事等で幼稚園の思いは伝わっていますか。	50%	50%	0%	0%	0%
④学校と地域との連携は図られていますか。	75%	25%	0%	0%	0%
⑤地域の「人」「もの」「こと」を活用していますか。	50%	50%	0%	0%	0%
⑥施設設備など教育環境は整っていると思いますか。	63%	13%	0%	0%	25%
担任あるいは教職員全体を見て	はい	どちらかといえはよい	どちらかといえは悪い	いいえ	分からない
①挨拶や言葉遣いはよいですか。	100%	0%	0%	0%	0%
②子どものよさや努力をよく見ていると思いますか。	100%	0%	0%	0%	0%
③子どもをよく理解していると思いますか。	100%	0%	0%	0%	0%
④間違ったことは厳しく注意していると思いますか。	50%	38%	13%	0%	0%
⑤PTA活動や地域の行事に協力していると思いますか。	100%	0%	0%	0%	0%

2月・3月の行事予定

2月24日(日) 地域公開参観日・教育講演会

参観授業 13:30~14:15

講演会 14:30~15:50

たくさんの方のご参加をお待ちしています

3月18日(火) 卒園式

3月19日(水) 卒業式

3月24日(月) 修了式、離任式、送別会

☆四捨五入の関係で合計が100%になっていません。ご了承ください。