

## 2学期を振り返って：話し合いと合意形成で問題を解決する力をつける。

今年も残り少なくなって参りました。冬季休業の開始は、例年12月26日からですが、井田小学校・幼稚園は、12月25日を11月22日の学習発表会・産業文化祭の前日準備の出校の振替休業日としていますので、12月24日に終業式を行い、実質、翌12月25日から1月7日までの14日間の冬休みに入ります。

冬休みは、年末・年始の年中行事を行ったり、遠くにいる親戚が帰ってきたり、普段とは違うことがたくさんある時期です。掃除の分担をしっかりとしたり、家族団らんを楽しんだり、家族の一員として、有意義な冬休みを送ってほしいと思います。その一方で、夜更かししたり、食べ過ぎたりして、体調も壊しやすい時期です。気をつけてほしいと思います。今年、学校保健委員会で、「早寝」に取り組んでいます。冬休みだからこそできることに積極的に取り組むことと生活リズムを崩さないことのバランスをとって、元気に1月8日に会いたいものです。

さて、この2学期、子どもたちは大きく成長しました。幼小だより4月号・8月号に、今年度の重点及び2学期の修正・改善点を載せていますが、その中から、「関わり合える子の育成」の具体目標である「自治能力と自力解決能力の育成」の具体的取組についてお知らせします。

2学期から、「おたすけポスト」を設置し、計画委員が、それに入っていた質問・意見を見て、緊急性、重要性等を考え、次のように分類して示し、身近な諸問題を自分たちの気づきで取り上げ、話し合いで解決していく力をつけることに取り組み始めました。

- ・学級会で話し合うこと（学級ごと）
- ・朝の会、帰りの会で解決できること（学級ごと）
- ・委員会にお願いすること
- ・係や担当にお願いすること
- ・先生にお願いすること
- ・全校で話し合うこと（児童総会や時間を設定して）

最近入っていた意見として、「階段や廊下に牛乳が落ちている」というものがありました。これについて、6年生の計画委員から、各学級で解決策について話し合ってもらいたいと指示が出ました。

どの学級でも話し合いがなされましたが、1・2年生でも、学級会が開かれ、次のような話し合いがなされました。

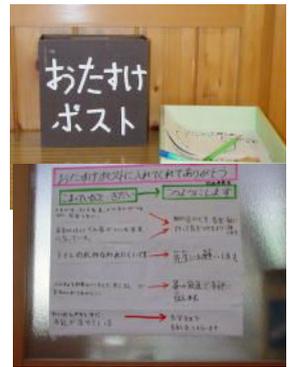
まず、どうして牛乳がこぼれるのかということから、持ち方や歩き方から考えた発言が続きました。「穴をふさいで持つ」「上に向けて持つ」「牛乳パックを振って歩かない」「走らない」などの他に、「落ちていないか時々下を見て歩く」などいろいろな意見が、次から次へと出ました。そのうちに、Aさんが「最後まで全部牛乳を飲む。」という発言をしました。すると、他の子から、「中が見えないから、全部飲んだか分からないけど、どうするのか。」という質問が出ました。その後のやり取りは次のとおりです。

- 「振って音を確認めると良いです。」
- 「少なくて音があまりしないときには、どうするんですか。」
- 「耳の近くにもってきてたしかめると良いと思います。」
- 「それでも聞こえないときはどうするんですか。」
- 「その時は、穴をふさいで、もう片付ければ良いと思います。」

これは、すごい発言です。音がしなかったら、もう牛乳は残っていないということを言っているのです。

続いて、こぼしたときにどうするかという視点での発言もありました。その発言の途中で、「ティッシュで拭く」というのと「ぞうきんで拭く」ということで、激論がありました。子どもたちは、人の発言をよく聞き、よく考えて、話し合いは盛り上がっていたのですが、どうも、「階段や廊下に牛乳が落ちている」という問題の解決策から脱線していったようでした。担任が司会に話を元に戻すよう指示していた、その時、Bさんが、「ティッシュでもぞうきんでも、こぼれたのを見つけたら、拭けばいいと思います。」という発言をしたので、話し合いの争点は元に戻り、持ち方ではどの意見がよいかということの話し合いが始まりました。最初は、自分の出した発言がよいという意見が続きました。これも、理由を加えて発言したり、前へ出て発言したりと、自分の意見を主張する姿はとて頼もしく感じました。そのため、なかなか一つに決まらないのです。そもそもどれか一つに決めること自体が難しいものだったのですが、ここでも、Bさんが、みんなの発言をまとめて、「パックの穴をふさいで上向きで持って、振らずに歩く。」と発言し、一段落しました。

1・2年生ながら、語彙が豊富で、人の話を考えながら聞くということができていて、発言が絡み合っている、とてもよい学級会でした。全校挙げてこのような取組を積み重ねることが、どの子にも話し合いで解決する力を少しずつつけていくことができそうな予感がしてきました。



# 学習発表会、たくさんのご来校ありがとうございました。

11月23日(日：勤労感謝の日)に、井田地区産業文化祭に併せて開催した「学習発表会」は、天候にも恵まれ、成功裏のうちに終了しました。多数お出かけいただきありがとうございました。

地域に根ざした学校づくりをめざして教育活動に取り組んでいる本校にとって、次のようなご感想、ご意見をたくさん頂きました。励みになります。

- 続けて毎年見ているけど、よくここまでのものができると感心するわあ。5、6年生は台本も自分達で作って、歌も先生が選んだのを変更して決めたそうじゃない。すごいわあ。
  - 井田の幼小連携や地域との繋がりの伝統の上に、年々レベルアップした発表になってきていますね。
  - 今年初めてみたけど、すごくよかった。こういう発表会なら、また、来年が楽しみだわ。絶対来る。
- このように、ステージ発表、展示発表、バザー会場での接待・ふれあいを通して、井田小学校・幼稚園教育の様子が伝えられ、本当にうれしく思っています。



笑顔と元気たっぷりの幼稚園



欠席者のカバーばっちり1・2年生



学習の様子がよく分かった3・4年生



感動を与えた5・6年生



ふるさと文芸賞受賞作の朗読



いだっ子はよく働きます。

## 2学期井田っ子の活躍

### 大田市スケッチ大会

入選 6年(1名), 5年(1名), 4年(1名), 3年(1名), 2年(1名), 1年(1名)

### 大田市科学作品展

入選 4年(1名), 3年(1名), 2年(1名), 2年(1名)

### 鳥根県読書感想文

優良賞

6年(1名)

### 大田市読書感想文

特選

6年(1名), 2年(1名)

### 鳥根県硬筆書写コンクール

入選

4年(1名), 3年(1名), 1年(1名)

金賞

2年(2名)

銀賞

6年(2名), 5年(1名), 4年(1名), 3年(1名), 2年(1名), 1年(1名)

銅賞

4年(1名), 2年(1名)

### 大田市読書大会

特選

4年(1名), 2年(1名)

入選

6年(1名), 5年(1名), 3年(1名), 1年(2名)

### 大田市体操大会

5学年男子個人総合6位 5年(1名)

### 石見錦山学代官コンテスト

審査員特別賞 井田小学校, 井田幼稚園

### 難波利三ふるさと文芸賞

ふるさと文芸賞難波利三賞 6年(1名)

### 税に関する絵はがきコンクール

鳥根県審査員特別賞 6年(1名)

### 鳥根県図書審査会

県入選 3年(1名), 2年(1名), 1年(1名)

市入選 6年(1名), 5年(1名), 3年(1名)

### 鳥根県保幼造形作品展

入選 まつ組(2名), うめ組(1名)

学校賞 井田小学校

今年も吹田市在住のMさんから、図書充実のために5万円の寄贈を頂きました。朝読書、読書/一ト、読み聞かせなど読書活動の充実に努めている本校として本当にありがたいことです。

## 1月の行事予定

- 8日(木) 始業式 新年の決意発表 給食開始 通学路安全点検
- 23日(金) 地域授業公開日 第2回すくすく委員会(拡大学校保健委員会)

「早寝ンピックの取組を振り返って」

講師：荊尾令子先生(奥出雲町立三沢小学校教頭, 前県保健体育課指導主事)

- 28日(水) スキー教室(琴引スキー場)

